

**ABSTRAK**

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN STRES KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU SLB (SEKOLAH LUAR BIASA) BERBASIS LATAR  
BELAKANG PENDIDIKAN LUAR BIASA DAN NON PENDIDIKAN LUAR  
BIASA**

**Studi Kasus pada Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Sukoharjo, Kabupaten**

**Sukoharjo, Jawa Tengah**

Fransiska Anggi Damayanti

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Motivasi Kerja, Stres Kerja terhadap Kinerja. Populasi dalam penelitian ini adalah semua Guru Sekolah Luar Biasa Negeri Sukoharjo sebanyak 38 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Data dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier berganda, uji F, uji t dan uji t sampel independen. Hasil menunjukkan bahwa motivasi kerja dan stres kerja tidak berpengaruh terhadap kinerja guru. Hasil juga menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi kerja, stres kerja dan kinerja antara guru yang berasal dari latar belakang pendidikan luar biasa dan guru yang berasal dari latar belakang non pendidikan luar biasa.

Kata kunci : Motivasi Kerja, Stres Kerja, Kinerja Guru

**ABSTRACT**

**THE ANALYSIS OF WORK MOTIVATION INFLUENCE AND WORK  
STRESS INFLUENCE ON TEACHERS PERFORMANCE AT SCHOOL  
FOR DISABILITIES BASED ON THE BACKGROUND OF SPECIAL  
EDUCATION AND NON SPECIAL EDUCATION**

( A Case Study of Teachers at Negeri Sukoharjo School For Disabilities,  
Sukoharjo District, Central Java)

Fransiska Anggi Damayanti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta, 2017

This research aims to identify the influence of work motivation, work stress on teachers performance. This research population is 38 respondents who are teachers at Negeri Sukoharjo School For Disabilities. The sampling technique used is saturated sampling. The data gathering technique for this research is questionnaire. The data analysis technique used are multiple linier regresion, F test, t test, and independent sample t test. The results show that work motivation and stress work does not influence the teachers performance. The result also show that there are no differences of work motivation, work stress and work performance between teachers with special education background and for those who do not have.

Keyword : Motivation of Work, Stres of Work, Teachers Performance